

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт пульмонологии»
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России)

УТВЕРЖДЕНО:

заместитель директора по научной и
инновационной работе

К.А. Зыков

2024 г.

Б2.О.01 (П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 31.08.45 Пульмонология

Формы обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 61 з.е.
в академических часах: 2196 ак.ч.

Курс: 1, 2

Семестры: 1, 2, 3, 4

Разделы (модули): 4

промежуточная аттестация:

Зачет – 1, 2 семестры

Зачет с оценкой 3, 4 семестры

Москва, 2024

Разработчики:

Зыков К.А. - заместитель директора ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России по научной и инновационной работе, д.м.н., профессор РАН, член-корреспондент РАН

Фролова О.И. - начальник отдела аспирантуры и ординатуры ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России, д.м.н., профессор

Горбунков С.Д. - заместитель директора по лечебной работе – главный врач клиники ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России, д.м.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании Ученого совета ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России (протокол №07/2024 от 23.10.2024 года)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология, утверждённого приказом Минобрнауки России № 101 от 02.02.2022; Профессионального стандарта «Врач-пульмонолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 года N 154н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Ученый совет	Председатель	Мишарин В.М.	Согласовано	«07/2024 от 23.10.2024

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Научно-методическая комиссия	Председатель НМК			___.___.202__, № ____

1. Цель и задачи прохождения производственной (клинической) практики

Цель освоения практики: развитие у ординаторов способности самостоятельного осуществления клинической деятельности, связанной с решением профессиональных задач врача-пульмонолога в инновационных условиях, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 № 101; Профессионального стандарта «Врач-пульмонолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 года N 154н.

Задачи практики:

1. Совершенствование умений и навыков осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, дифференциальную диагностику, комплексную терапию и профилактику с бронхолегочными заболеваниями и (или) состояниями, медицинскую реабилитацию пациентов, проведение медицинской экспертизы при бронхолегочной патологии
2. Совершенствование умений и навыков назначения лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы с соблюдением основных принципов обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи, контролем его эффективности и безопасности
3. Совершенствование умений и навыков по анализу медико-статистической информации, ведению медицинской документации, в том числе с использованием новых цифровых технологий
4. Совершенствование умений и навыков оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, готовности к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
5. Формирование способности организовывать процесс оказания медицинской помощи населению здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи, взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности, руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
6. Совершенствование умений и навыков проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями
7. Отработка умений и навыков по оказанию медицинской помощи больным с бронхопульмональной патологией в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
ИДК	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
Знать:	
Результаты обучения	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
Уметь:	
Результаты обучения	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации
Владеть:	
Результаты обучения	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
ИДК	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
Знать:	
Результаты обучения	УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
Уметь:	
Результаты обучения	УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы

	УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
	УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
	УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
	УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации
	УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации
Владеть:	
Результаты обучения	УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
	УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
	УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
ИДК	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Знать:	
Результаты обучения	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
	УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности
	УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
	УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
Уметь:	
Результаты обучения	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы
	УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
	УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
	УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
	УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
Владеть:	
Результаты обучения	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
	УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
	УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

ИДК	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
Знать:	
Результаты обучения	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
Уметь:	
Результаты обучения	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
Владеть:	
Результаты обучения	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
ИДК	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере
Знать:	
Результаты обучения	УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации УК-1.5/Зн2 инструменты логико-методологической оценки ситуации
Уметь:	
Результаты обучения	УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Зн5 Принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи. УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия

ИДК	УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Знать:	
Результаты обучения	УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников
Уметь:	
Результаты обучения	УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников. УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.
Владеть:	
Результаты обучения	УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи
ИДК	УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
Знать:	
Результаты обучения	УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества УК-3.3/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
Уметь:	
Результаты обучения	УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
Владеть:	
Результаты обучения	УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих

	решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи УК-3.3/Нв6 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, профессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</i>
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности УК-3.4/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.4/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии,

	диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<i>ИДК</i>	УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на

	русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.2/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.2/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.2/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.2/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.2/Ум7 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

	УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.3/Ум10 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами УК-4.3/Ум11 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.3/Ум7 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.3/Ум8 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.3/Ум9 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки междотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности

	УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерам УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.4/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации

	УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.5/Ум10 пациент-ориентированный подход в современной медицине УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.5/Ум6 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.5/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.5/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию УК-4.5/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной

	культуры УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.1. Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой,</i>

	<i>специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения)</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.1/Зн 2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.1/Зн 3 основные виды и условия оказания медицинской помощи; ОПК-2.1/Зн4 принципы организации медицинской помощи; ОПК-2.1/Зн5 особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; ОПК-2.1/Зн6 структуру федерального и регионального здравоохранения; ОПК-2.1/Зн7 показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; показатели здоровья населения; ОПК-2.1/Зн8 программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; ОПК-2.1/Зн9 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Ум1 использовать требования законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.1/Ум2 применять нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.1/Ум3 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.1/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; ОПК-2.1/Нв3 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; ОПК-2.1/Нв4 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.2. Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;

	ОПК-2.2/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.2/Зн3 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; ОПК-2.2/Зн4 требования к структуре локальных-нормативных актов медицинской организации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.2/Ум2 разрабатывать проекты локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации ОПК-2.2/Ум3 основы делопроизводства в медицинской организации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.2/Нв2 навыками разработки проектов локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации ОПК-2.2/Нв3 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.3. Готов к организации деятельности и управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.3/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, и общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.3/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.3/Зн3 основы менеджмента; ОПК-2.3/Зн4 основы бизнес-планирования; ОПК-2.3/Зн5 принципы организации медицинской помощи; ОПК-2.3/Зн6 стандарты менеджмента качества; ОПК-2.3/Зн7 принципы управления качеством оказания медицинской помощи; ОПК-2.3/Зн8 принципы оценки качества оказания медицинской помощи;
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.3/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.3/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; ОПК-2.3/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;

	ОПК-2.3/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; ОПК-2.3/Ум5 разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.3/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.3/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; ОПК-2.3/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; ОПК-2.3/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; ОПК-2.3/Нв5 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.4. Готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.4/Зн2 основные виды и условия оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн3 принципы организации медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн4 принципы оценки качества оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн5 вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; ОПК-2.4/Зн6 основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн7 порядок создания и деятельности врачебной комиссии
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.4/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; ОПК-2.4/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; ОПК-2.4/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	

Результаты обучения	ОПК-2.4/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.4/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; ОПК-2.4/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; ОПК-2.4/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ИДК	ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза
Знать:	
Результаты обучения	ОПК-4.1/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, ОПК-4.1/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения ОПК-4.1/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.1/Зн4 принципы асептики и антисептики ОПК-4.1/Зн5 методы диагностики заболеваний ОПК-4.1/Зн6 МКБ; алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ ОПК-4.1/Зн7 порядок оказания медицинской помощи пациентам; ОПК-4.1/Зн8 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях; ОПК-4.1/Зн9 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.1/Зн10 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их законных представителей; ОПК-4.1/Зн11 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний ОПК-4.1/Зн12 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний; ОПК-4.1/Зн13 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-4.1/Зн14 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.1/Зн15 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и патологии ОПК-4.1/Зн16 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологии ОПК-4.1/Зн17 профессиональные заболевания;

	ОПК-4.1/Зн18 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.1/Зн19 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.1/Зн20 методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.1/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; ОПК-4.1/Ум3 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.1/Ум4 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.1/Ум5 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.1/Ум6 использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.1/Ум7 определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-4.1/Ум8 выявлять среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход ОПК-4.1/Ум9 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.1/Ум10 проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния

	ОПК-4.1/Нв2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб; ОПК-4.1/Нв3 физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.1/Нв4 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований; ОПК-4.1/Нв5 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.1/Нв6 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
<i>ИДК</i>	ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Зн1 методы лабораторной, инструментальной, функциональной, лучевой диагностики заболеваний ОПК-4.2/Зн2 порядок оказания медицинской помощи пациентам стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2/Зн3 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.2/Зн3 методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.2/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; ОПК-4.2/Ум3 обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.2/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния

	ОПК-4.2/Нв2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб; ОПК-4.2/Нв3 физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.2/Нв4 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований; ОПК-4.2/Нв5 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
<i>ИДК</i>	ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, ОПК-4.3/Зн2 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.3/Зн3 методы инструментальной, лабораторной, лучевой диагностики заболеваний ОПК-4.3/Зн4 порядок оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.3/Зн5 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их законных представителей; ОПК-4.3/Зн6 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.3/Зн7 методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.3/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; ОПК-4.3/Ум3 обосновывать и планировать объем инструментального, лучевого, лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.3/Ум4 интерпретировать и анализировать результаты инструментального, лучевого, лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Нв1 навыками определения объема и составления плана исследований ОПК-4.3/Нв2 навыками направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями, на инструментальные и лабораторные исследования; ОПК-4.3/Нв3 интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных и лабораторных обследований;
<i>ИДК</i>	ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, ОПК-4.4/Зн2 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.4/Зн3 методы диагностики заболеваний ОПК-4.4/Зн4 порядок оказания медицинской помощи пациентам, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.4/Зн5 методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/УмN осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.4/УмN интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; ОПК-4.4/УмN обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.4/УмN интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
<i>Владеть:</i>	

Результаты обучения	ОПК-4.4/Нв1 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.4/Нв2 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
ИДК	ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников
Знать:	
Результаты обучения	ОПК-4.5/Зн1 методы инструментальной, лабораторной диагностики заболеваний, ОПК-4.5/Зн2 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-4.5/Зн3 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями, правила подготовки к исследованиям, методику проведения исследований;
Уметь:	
Результаты обучения	ОПК-4.5/Ум1 обеспечить безопасность инструментальной, лабораторной диагностики заболеваний ОПК-4.5/Ум2 соблюдать правила подготовки к исследованиям, методику проведения исследований ОПК-4.5/Ум3 определять медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями
Владеть:	
Результаты обучения	ОПК-4.5/Нв1 навыками определения медицинских показаний, ограничений и медицинских противопоказаний к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.5/Нв2 навыками подготовки к исследованиям, методиками проведения исследований; ОПК-4.5/Нв3 навыками обеспечения безопасности инструментальной, лабораторной диагностики заболеваний
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ИДК	ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Знать:	
Результаты обучения	ОПК-5.1/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам, стандарты медицинской помощи пациентам ОПК-5.1/Зн2 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/Зн4 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.1/Зн5 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.1/Зн6 Лечебное питание пациентов
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Ум1 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/Ум2 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам, стандарты медицинской помощи пациентам ОПК-5.2/Зн2 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.2/Зн3 Механизмы действия лекарственных препаратов,

	медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.2/Зн4 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.2/Зн5 Лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента ОПК-5.1/Ум2 определять показания к хирургическому и немедикаментозному лечению для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/Ум3 Определять последовательность применения немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.2/Ум4 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, включая хирургическое и немедикаментозное лечение ОПК-5.2/Нв2 навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам ОПК-5.2/Нв3 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.2/Нв4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

	ОПК-5.2/Нв5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами
<i>ИДК</i>	ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам, стандарты медицинской помощи пациентам ОПК-5.3/Зн2 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.3/Зн3 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Ум1 Обосновывать применение лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.3/Ум2 Определять последовательность применения лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.3/Ум3 Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий ОПК-5.3/Ум4 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.3/Ум5 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
<i>Владеть:</i>	

Результаты обучения	ОПК-5.3/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.3/Нв2 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.3/Нв3 способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.3/Нв4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ИДК	ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Знать:	
Результаты обучения	ОПК-5.4/Зн1 Лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.4/Зн2 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
Уметь:	
Результаты обучения	ОПК-5.4/Ум1 Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.4/Ум2 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
Владеть:	
Результаты обучения	ОПК-5.4/Нв1 навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	ОПК-5.4/Нв2 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
<i>ИДК</i>	ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Зн1 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.5/Зн2 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.5/Зн3 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Ум1 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.5/Ум2 Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.5/Ум3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Нв1 навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.1/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
<i>ИДК</i>	ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Зн1 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при

	заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.6/Зн2 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.6/Зн3 Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Ум1 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.6/Ум2 Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ОПК-5.6/Ум3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Нв1 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
<i>ИДК</i>	ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам, стандарты медицинской помощи пациентам ОПК-5.7/Зн2 Ситуации направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Ум1 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.7/Ум2 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Нв1 навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.7/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами
ИДК	ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Зн1 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.8/Зн2 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Ум1 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Нв1 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
ИДК	ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Зн1 Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Ум1 Выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Нв1 Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
ИДК	ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской

	организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Зн1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Ум1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Нв1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
ИДК	ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Зн1 Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования ОПК-7.3/Зн2 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.3/Зн3 Правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы ОПК-7.3/Ум2 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Нв1 Навыками подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ОПК-7.3/Нв2 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
ИДК	ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Зн1 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.4/Зн2 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной

	программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Нв1 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
<i>ИДК</i>	ОПК-8.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Зн1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.1/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-8.1/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.1/Зн4 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.1/Зн5 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.1/Зн6 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями ОПК-8.1/Зн7 Основные принципы профилактического осмотра ОПК-8.1/Зн8 Особенности специфической профилактики заболеваний ОПК-8.1/Зн9 Основы вакцинопрофилактики ОПК-8.1/Зн10 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ОПК-8.1/Зн11 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению ОПК-8.1/Зн12 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ОПК-8.1/Зн13 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Ум1 Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления заболеваний и (или) состояний

	ОПК-8.1/Ум2 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Нв1 Навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь, в т.ч. в условиях чрезвычайной ситуации ОПК-8.1/Нв2 Навыками проведения профилактических осмотров с целью выявления заболеваний и (или) состояний ОПК-8.1/Нв3 Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами ОПК-8.1/Нв4 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)
<i>ИДК</i>	ОПК-8.2. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-8.2/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.2/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.2/Зн4 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями ОПК-8.2/Зн5 Основные принципы профилактического осмотра ОПК-8.2/Зн6 Особенности специфической профилактики заболеваний ОПК-8.2/Зн7 Основы вакцинопрофилактики ОПК-8.2/Зн8 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.2/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) состояний ОПК-8.2/Ум3 Организовывать мероприятия по специфической профилактике болезней
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.2/Нв1 Навыками назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи

	ОПК-8.2/Нв3 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)
<i>ИДК</i>	ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения профилактических мероприятий
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-8.3/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.3/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.3/Зн4 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.3/Ум1 Организовывать контроль за проведением мероприятий по профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) состояний ОПК-8.3/Ум2 Организовывать мероприятия по специфической профилактике болезней ОПК-8.3/Ум3 Осуществлять контроль поведения мероприятий для профилактики заболеваний ОПК-8.3/Ум4 Проводить разъяснительную работу среди пациентов, с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.3/Нв1 Навыками контроля профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.3/Нв2 Навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями
<i>ИДК</i>	ОПК-8.4. Проводит и организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиенического воспитания населения
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-8.4/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.4/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями ОПК-8.4/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра ОПК-8.4/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний ОПК-8.4/Зн6 Основы вакцинопрофилактики

	ОПК-8.4/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ОПК-8.4/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению ОПК-8.4/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ОПК-8.4/Зн10 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.4/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни ОПК-8.4/Ум2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний ОПК-8.4/Ум4 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.4/Нв1 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний ОПК-8.4/Нв2 Навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний ОПК-8.4/Нв5 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
<i>ИДК</i>	ОПК-8.5. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.5/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-8.5/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.5/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями ОПК-8.5/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра ОПК-8.5/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний ОПК-8.5/Зн6 Основы вакцинопрофилактики ОПК-8.5/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ОПК-8.5/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению ОПК-8.5/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.5/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни

	ОПК-8.5/Ум2 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.5/Нв1 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний ОПК-8.5/Нв2 Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.6. Осуществляет контроль и оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.6/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-8.6/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.6/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.6/Зн4 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями ОПК-8.6/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний ОПК-8.6/Зн6 Основы вакцинопрофилактики ОПК-8.6/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ОПК-8.6/Зн12 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ОПК-8.6/Зн13 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.6/Ум1 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний ОПК-8.6/Ум2 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни ОПК-8.6/Ум3 Проводить оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.6/Ум4 Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.6/Нв1 Навыками контроля санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных

	средствах профилактики заболеваний ОПК-8.6/Нв2 Навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.6/Нв3 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.6/Нв4 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний
ИДК	ОПК-8.7. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.7/Зн1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.7/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-8.7/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.7/Зн4 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.7/Зн5 Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.7/Ум1 Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации ОПК-8.7/Ум2 Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний ОПК-8.7/Ум3 Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.7/Нв1 Навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь, в т.ч. в условиях введения ограничительных мероприятий ОПК-8.7/Нв2 Навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний ОПК-8.7/Нв3 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) ОПК-8.7/Нв4 Навыками заполнения и направления экстренного

	извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор ОПК-8.7/Нв5 Навыками проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ИДК	ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.1/Зн2 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.1/Ум2 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.1/Нв2 Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения
ИДК	ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Зн1 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь ОПК-9.2/Зн2 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.2/Ум2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/Ум3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.2/Нв2 Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/Нв3 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	ОПК-9.2/Нв4 Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ИДК	ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.3/Зн2 Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии ОПК-9.3/Зн3 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.3/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.3/Нв2 Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.3/Нв3 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.3/Нв4 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ИДК	ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Ум1 Проводить работу по организации и проведению мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-9.4/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.4/Ум3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Нв1 Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
ИДК	ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.1/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.1/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике внутренних болезней ОПК-10.1/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.1/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Ум1 Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ОПК-10.1/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.1/Нв2 Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.2/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.2/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике внутренних болезней ОПК-10.2/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.2/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Ум1 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-10.2/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Нв1 Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни

	пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ИДК	<i>ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Зн1 Лечение основных неотложных состояний в клинике ... болезней ОПК-10.3/Зн2 механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Ум1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ИДК	<i>ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Зн1 Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов ОПК-10.4/Зн2 Особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Ум1 Применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Нв1 Навыками выбора и применения медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с бронхолегочными заболеваниями и (или) состояниями, медицинскую реабилитацию пациентов	
ИДК	<i>ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с бронхолегочными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология", стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы, клинические рекомендации

	(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, МКБ ПК-1.1/Зн2 Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы ПК-1.1/Зн3 Классификацию функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы, осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения, симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы ПК-1.1/Зн4 Клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний бронхолегочной системы ПК-1.1/Зн5 Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний, особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-1.1/Ум1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход, интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход ПК-1.1/Ум2 Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы ПК-1.1/Ум3 Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы ПК-1.1/Ум4 Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на

	заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов ПК-1.1/Ум5 Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований, определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях ПК-1.1/Ум6 Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты ПК-1.1/Ум7 Проводить диагностическую пункцию плевральной полости
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, интерпретации полученной информации, физикального обследования пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы ПК-1.1/Нв 2 навыками формулировки предварительного диагноза, составления плана обследования, направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.1/Нв 3 оценкой тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, интерпретацией и анализом результатов обследования расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальной диагностикой заболеваний бронхолегочной системы ПК-1.1/Нв 4 проведением исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретаций полученных результатов, определением функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности, ПК-1.1/Нв 5 проведением диагностической пункции плевральной полости, получения патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы ПК-1.1/Нв 6 навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

<i>ИДК</i>	ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с бронхолегочными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология", стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы ПК-1.2/Зн2 Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы ПК-1.2/Зн3 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы ПК-1.2/Зн4 Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Ум1 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.2/Ум2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.2/Ум3 Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.2/Ум4 Проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.2/Ум5 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы ПК-1.2/Ум6 Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Нв1 Разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.2/Нв2 Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.2/Нв3 Назначением немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.2/Нв4 Проведением респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.2/Нв5 Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы ПК-1.2/Нв6 Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии ПК-1.2/Нв7 Проведением индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля ПК-1.2/Нв8 Навыками консультирования врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы
ИДК	ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с бронхолегочными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Знать:	
Результаты обучения	ПК-1.3/Зн1 Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения, основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, ПК-1.3/Зн2 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы ПК-1.3/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

	ПК-1.3/Зн4 Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы и методы их предотвращения ПК-1.3/Зн5 Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Ум1 Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения ПК-1.3/Ум2 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы ПК-1.3/Ум3 Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы ПК-1.3/Ум4 Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения ПК-1.3/Ум5 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях бронхолегочной системы
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Нв1 навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения ПК-1.3/Нв2 навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения ПК-1.3/Нв3 Проведением мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения ПК-1.3/Нв4 навыками контроля выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

	ПК-1.3/Нв5 навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
ИДК	ПК-1.4 Оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы
Знать:	
Результаты обучения	ПК-1.4/Зн1 Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов ПК-1.4/Зн2 Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов ПК-1.4/Зн3 Методы диагностики и динамического контроля за состоянием пациента, а также диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) ПК-1.4/Зн4 Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы ПК-1.4/Зн5 Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказании неотложной помощи, проведении интенсивной терапии у пациентов с различными патологическими синдромами и при возникновении неотложных состояний в пульмонологии ПК-1.4/Зн6 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ПК-1.4/Зн7 Протокол проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации и протокол проведения реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-1.4/Ум1 Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы ПК-1.4/Ум2 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-1.4/Ум3 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК-1.4/Ум4 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме ПК-1.4/Ум5 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Нв1 Определять статус пациента, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов, выделить ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента. ПК-1.4/Нв2 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-1.4/Нв3 Определить объем необходимых дополнительных исследований в соответствии с состоянием пациента, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; интерпретировать полученные данные лабораторных методов исследования, лучевой и ультразвуковой диагностики. ПК-1.4/Нв4 оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК-1.4/Нв5 Обосновать показания к избранному виду лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере пульмонологии	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания

	ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами

	ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	
<i>ИДК</i>	ПК-3.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.1/Зн1 - Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки ПК-3.1/Зн2 - Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем ПК-3.1/Зн3 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.1/Ум1 - Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ПК-3.1/Ум2 - Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей ПК-3.1/Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.1/Нв1 - Проведением анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации ПК-3.1/Нв2 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга ПК-3.1/Нв3- Установлением точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования
<i>ИДК</i>	ПК-3.2. Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций

<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.2/Зн1 - Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм ПК-3.2/Зн2 - Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков ПК-3.2/Зн3 - Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.2/Ум1 - Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований ПК-3.2/Ум2 - Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду ПК-3.2/Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.2/Нв1 - Контролем устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. ПК-3.2/Нв2 - Отбором образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний. ПК-3.2/Нв3 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда
ИДК	ПК-3.3. Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.3/Зн1 - Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы ПК-3.3/Зн2 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека ПК-3.3/Зн3 - Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции) ПК-3.3/Зн4 - Методика оценки риска для здоровья населения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.3/Ум1 - Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. ПК-3.3/Ум2 - Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения

	ПК-3.3/Ум3 - Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.3/Нв1 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда ПК-3.3/Нв2 - Проведением оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города ПК-3.3/Нв3 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга
<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.4. Проводит мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.4/Зн1 - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; ПК-3.4/Зн2 - основные положения Военной доктрины РФ; ПК-3.4/Зн3 - правовое положение и порядок прохождения военной службы; ПК-3.4/Зн4 - основные положения общевоинских уставов; ПК-3.4/Зн5 - организацию внутреннего порядка в подразделении; ПК-3.4/Зн6 - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; ПК-3.4/Зн7 - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; ПК-3.4/Зн8 - основные способы и средства оказания медицинской помощи при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.4/Ум1 - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; ПК-3.4/Ум2 - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; ПК-3.4/Ум3 - применять положения нормативно-правовых актов; ПК-3.4/Ум4 – проводить меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; ПК-3.4/Ум5 - оказывать медицинскую помощь при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.4/Нв1 - навыками работы с нормативно-правовыми документами; ПК-3.4/Нв2 - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; ПК-3.4/Нв3 - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; ПК-3.4/Нв4 - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах ПК-3.4/Нв5 – навыками оказания медицинской помощи при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами
ПК-4. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	
<i>ИДК</i>	ПК-4.1. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при бронхолегочных заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1./Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "пульмонология" ПК-4.1./Зн2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи с заболеваниями и (или) состояниями ПК-4.1./Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы ПК-4.1./Зн4 Принципы и методы организации индивидуального ухода за пациентом при бронхолегочных заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1./Ум1 Консультировать родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при бронхолегочных заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь ПК-4.1./Ум2 Оценивать эффективность индивидуального ухода за пациентом при бронхолегочных заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1./Нв1 Навыками консультирования родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при бронхолегочных заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь ПК-4.1./Нв2 Навыками оценки эффективности индивидуального ухода за пациентом при бронхолегочных заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь
<i>ИДК</i>	ПК-4.2. Организует и проводит индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Знать:	
Результаты обучения	ПК-4.2./Зн1 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, порядок оказания медицинской помощи по профилю "пульмонология", стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы ПК-4.2./Зн2 Основы здорового образа жизни, методы его формирования ПК-4.2./Зн3 Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы ПК-4.2./Зн4 Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий, принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы ПК-4.2./Зн4 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-4.2./Ум1 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи ПК-4.2./Ум2 Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля, в том числе по отказу от курения ПК-4.2./Ум3 Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-4.2./Нв1 навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи

	ПК-4.2./Нв2 навыками проведения индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля, в том числе по отказу от курения ПК-4.2./Нв1 Навыками назначения и проведения профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
ИДК	ПК-4.3. Организует и проводит мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактике заболеваний бронхолегочной системы
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Зн1 Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ПК-4.3/Зн2 Основы здорового образа жизни, методы его формирования ПК-4.3/Зн3 Основные принципы профилактического осмотра ПК-4.3/Зн4 Особенности специфической профилактики заболеваний, основы вакцинопрофилактики, национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ПК-4.3/Зн5 Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Ум1 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы ПК-4.3/Ум2 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Нв1 Навыками пропаганды здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактике заболеваний бронхолегочной системы ПК-4.3/Нв2 Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ПК-4.3/Нв3 Навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирования населения о современных средствах профилактики заболеваний

<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.4. Осуществляет контроль мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики бронхолегочных заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю пульмонология, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при бронхолегочных заболеваниях, санитарные нормы и правила ПК-4.4/Зн2 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы ПК-4.4/Зн3 Основные принципы профилактического осмотра ПК-4.4/Зн4 Особенности специфической профилактики заболеваний бронхолегочной системы, основы вакцинопрофилактики, национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ПК-4.4/Зн5 Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ПК-4.4/Зн6 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы ПК-4.4/Зн7 Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.4/Ум1 Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий, оценивать эффективность профилактической работы с пациентами ПК-4.4/Ум2 оценивать эффективность санитарно-гигиеническое просвещения населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.4/Нв1 Навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий и оценки эффективности профилактической работы с пациентами ПК-4.4/Нв2 Навыками оценки эффективности санитарно-гигиеническое просвещения населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы
<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.5. Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
<i>Знать:</i>	

Результаты обучения	ПК-4.5/Зн1 Основы системы наставничества, целевую модель наставничества, цели, задачи, формы наставничества; ПК-4.5/Зн2 Обязанности наставника и наставляемого; ПК-4.5/Зн3 Направления наставничества; ПК-4.5/Зн4 Основы эффективного педагогического общения; ПК-4.5/Зн5 Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности. ПК-4.5/Зн6 Технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК-4.5/Зн7 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология"
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-4.5/Ум1 составлять программу наставника, отчет; ПК-4.5/Ум2 составлять индивидуальный план осуществления наставничества; ПК-4.5/Ум3 контролировать и оценивать самостоятельно выполненную работу наставляемого, оказывать необходимую помощь; ПК-4.5/Ум4 применять технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК-4.5/Ум5 Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-4.5/Нв1 Навыками наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК-4.5/Нв2 навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом ПК-4.5/Нв3 навыками составления плана работы и отчета о своей работе
ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	
ИДК	ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере
Знать:	
Результаты обучения	ПК-5.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.1/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-5.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.1/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-5.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.1/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере

ИДК	ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
Знать	
Результаты обучения	ПК-5.2/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.2/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.2/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
Уметь	
Результаты обучения	ПК-5.2/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.2/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-5.2/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.2/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
ИДК	ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности
Знать	
Результаты обучения	ПК-5.3/Зн1 основные характеристики коммуникационных процессов в цифровой среде; ПК-5.3/Зн2 стратегии цифровой коммуникации; ПК-5.3/Зн3 основные возможности сети Интернет для делового и межличностного общения; ПК-5.3/Зн4 основы цифрового маркетинга; ПК-5.3/Зн5 правила цифрового этикета.
Уметь	
Результаты обучения	ПК-5.3/Ум1 использовать интернет-технологии в коммуникационной практике; ПК-5.3/Ум2 выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности; ПК-5.3/Ум3 использовать инструменты цифрового маркетинга; ПК-5.3/Ум4 соблюдать правила цифрового этикета; ПК-5.3/Ум5 решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации; ПК-5.3/Ум6 выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации.
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-5.3/Нв1 навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде; ПК-5.3/Нв2 технологиями цифрового маркетинга; ПК-5.3/Нв3 навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности; ПК-5.3/Нв4 навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта

ИДК	ПК-5.4 Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности
Знать	
Результаты обучения	ПК-5.4/Зн1 формы и типы цифрового контента ПК-5.4/Зн2 принципы развития цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.4/Зн3 методы распространения цифрового контента
Уметь	
Результаты обучения	ПК-5.4/Ум1 извлекать, хранить и анализировать информацию цифрового контента, оценивая ее назначение ПК-5.4/Ум2 получать доступ к информационному контенту с помощью цифровых устройств и сетевых технологий
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-5.4/Нв1 навыками создания цифрового контента в разных форматах ПК-5.4/Нв2 методами развития и продвижения цифрового контента в профессиональной деятельности, включая поиск и обмен информацией
ИДК	ПК-5.5 Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности
Знать	
Результаты обучения	ПК-5.5/Зн1 способы интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.5/Зн2 методы обновления цифрового контента в новые форматы
Уметь	
Результаты обучения	ПК-5.5/Ум1 объединять данные, находящихся в разных источниках для представления пользователю в унифицированном виде ПК-5.5/Ум2 структурировать цифровой контент для более широкого охвата целевой аудитории
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-5.5/Нв1 навыками обработки и преобразования информации цифрового контента для последующей интеграции ПК-5.5/Нв2 технологиями интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности
ИДК	ПК-5.6 Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений
Знать	
Результаты обучения	ПК-5.6/Зн1 понятие авторского и смежных прав, правовую сущность лицензионных соглашений в профессиональной деятельности ПК-5.6/Зн2 основания возникновения и прекращения авторских и смежных прав, порядок заключения и виды лицензионных соглашений ПК-5.6/Зн3 понятие и содержание права интеллектуальной собственности, правовых режимов патентов, товарных знаков и коммерческой тайны при создании цифрового контента ПК-5.6/Зн4 условия лицензионных соглашений об использовании программных инструментов для обработки и преобразования цифрового контента
Уметь	
Результаты обучения	ПК-5.6/Ум1 определять правовой режим использования цифрового контента, охраняемого авторским правом ПК-5.6/Ум2 правомерно использовать охраняемый авторским правом цифровой контент в профессиональной деятельности

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Нв1 основными понятиями авторского права в сфере цифрового контента ПК-5.6/Нв2 методами использования цифрового контента, защищенного авторским правом правомерными методами использования в профессиональной деятельности цифрового контента, защищенного авторским правом
ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами	
<i>ИДК</i>	ПК-6.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Зн1 Знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры. принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности. ПК-6.1/Зн2 Правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Ум1 Умеет оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношении с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Нв1 Владеет принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	ПК-6.2. Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Зн1 Основные принципы медицинской этики и биоэтики; ПК-6.2/Зн2 Общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом; ПК-6.2/Зн3 Основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Зн4 Теоретические основы медицинской деонтологии, ПК-6.2/Зн5 Принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент»
<i>Уметь:</i>	

Результаты обучения	ПК-6.2/Ум1 Применять этические и деонтологические принципы при выполнении манипуляций и процедур в работе и общении с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-6.2/Ум2 Применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Ум3 Решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-6.2/Нв1 навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-6.2/Нв2 навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Нв3 навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций.
ИДК	ПК-6.3. Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача
Знать:	
Результаты обучения	ПК-6.3/Зн1 Специфику этических проблем, связанных с особенностями обследования, диагностики и лечения пациентов, особенностями их отношения к своей болезни и процессу лечения, социальным статусом больных и отношением к ним в обществе, ПК-6.3/Зн2 значение сохранения <i>врачебной тайны</i> ПК-6.3/Зн3 Специфику <i>врачебной тайны</i> по профилю «пульмонология»
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-6.3/Ум1 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-6.3/Нв1 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ИДК	ПК-6.4. Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
Знать:	
Результаты обучения	ПК-6.4/Зн1 Основные принципы и нормы медицинской этики и биоэтики, специфику высших моральных ценностей в медицинской этике и биоэтике. ПК-6.4/Зн2 Проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике, понятие. жизнь и смерть как этико-философская проблема в традиционных обществах и современном мире. ПК-6.4/Зн3 Представления о ценности жизни и отношение к смерти в различных культурах и религиозных конфессиях. ПК-6.4/Зн4 Международные принципы медицинской этики. Международный кодекс медицинской этики

	ПК-6.4/Зн5 Этико-правовое регулирование вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти, этические и правовые аспекты эвтаназии
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.4/Ум1 Решать этические вопросы, оказывать помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.4/Нв1 Навыками решения этических вопросов, оказания помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
ПК-7. Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	
<i>ИДК</i>	ПК-7.1. Осуществляет назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.1/Зн1 Основные принципы и методы назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.1/Ум1 Назначать лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.1/Нв1 Основными принципами и методами назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ИДК	ПК-7.2. Осуществляет назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Знать:	
Результаты обучения	ПК-7.2/Зн1 Основные принципы и методы назначения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-7.2/Ум1 Назначать медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-7.2/Нв1 Основными принципами и методами назначения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ПК-7.3. Осуществляет оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты и медицинские изделия
Знать:	
Результаты обучения	ПК-7.3/Зн1 Формы рецептурных бланков на лекарственные препараты и медицинские изделия, порядок оформления указанных бланков, их учет и хранение, формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядок их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правила оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-7.3/Ум1 Оформлять рецептурные бланки на лекарственные препараты, в том числе содержащие назначение наркотических средств или психотропных веществ, медицинских изделий, регистрировать рецептурные бланки, вести их учет и осуществлять их хранение
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-7.3/Нв1 Навыками оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты и медицинские изделия, регистрации рецептурных бланков, их учета и хранения
ПК-8. Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам с бронхолегочными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	

<i>ИДК</i>	ПК-8.1. Способен определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи взрослым пациентам с бронхолегочными заболеваниями и (или) состояниями
<i>Знать:</i>	Порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям
<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.1/Зн1 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ ПК-8.1/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю пульмонология, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при бронхолегочных заболеваниях, санитарные нормы и правила ПК-8.2/Зн3 Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний, методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний ПК-8.1/Зн4 Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы для оказания паллиативной медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.1/Ум1 <i>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.1/Нв1 <i>навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>ИДК</i>	ПК-8.2. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.2/Зн1 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ ПК-8.2/Зн2 Порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской

	помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ПК-8.2/ЗнЗ Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний, методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний ПК-8.2/ЗнN Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.2/Ум1 Проводить динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2/Ум2 Назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2/Ум3 Производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы ПК-8.2/Ум4 Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2/Ум5 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.2/Нв1 Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ПК-8.2/Нв2 навыками динамического наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2/Нв3 Навыками назначения лечения, контроля его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2/Нв4 Навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы ПК-8.2/Нв5 Навыками оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2/Нв6 Навыками направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ПК-8.3. Готов к разработке и проведению мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при бронхолегочных заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.3/Зн1 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ ПК-8.3/Зн2 Порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ПК-8.3/Зн3 Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.3/Ум1 Оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход ПК-8.3/Ум2 Проводить консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода ПК-8.3/Ум2 Разрабатывать мероприятия по улучшению качества жизни пациентов при бронхолегочных заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-8.3/Ум3 Проводить мероприятия по улучшению качества жизни пациентов при бронхолегочных заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	

Результаты обучения	ПК-8.3/Нв1 Навыками разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при бронхолегочных заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-8.3/Нв2 навыками оказания психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход ПК-8.3/Нв2 навыками консультирования законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода
---------------------	--

3. Место практики в структуре ОП

Практика Б2.О.01 (П) Клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4 семестрах.

В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности, решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы практики

Раздел 1. Стационарная помощь больным с бронхолегочной патологией, (1 семестр)

Общая трудоемкость – 576 час., продолжительность практики: 12 недель.

Организация пульмонологического отделения многопрофильного стационара.

Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи, обеспечения качества и безопасности медицинской помощи больным пульмонологического профиля.

Диагностика в пульмонологии. Организация клиничко-лабораторного, функционального, лучевого, эндоскопического обследования больных пульмонологического профиля

Ведение больных с воспалительными заболеваниями легких.

Ведение больных с обструктивными заболеваниями легких.

Раздел 2. Стационарная помощь больным с мультиморбидной патологией (2 семестр)

Общая трудоемкость – 468 час., продолжительность практики: 11 недель.

Организация терапевтического (кардиологического) отделения многопрофильного стационара

Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи, обеспечения качества и безопасности медицинской помощи больным терапевтического профиля.

Ведение больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Ведение больных с гастроэнтерологической патологией.

Ведение мультиморбидных больных.

Раздел 3. Стационарная помощь при бронхолегочных заболеваниях, включая экстренную и неотложную помощь (3 семестр)

Общая трудоемкость – 612 час., продолжительность практики: 14 недель.

Организация отделения анестезиологии и реанимации, палат/отделений интенсивного лечения и приемного отделения многопрофильного стационара

Нормативно-правовое регулирование оказания экстренной и неотложной медицинской помощи больным пульмонологического профиля.

Нормативно-правовое регулирование оказания высокотехнологичной медицинской помощи больным с бронхолегочной патологией.

Ведение больных с интерстициальными, профессиональными и редкими заболеваниями легких
 Ведение больных пульмонологического профиля с дыхательной, легочно-сердечной, полиорганной недостаточностью, легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом, плевритом.

Дифференциальная диагностика в пульмонологии

Раздел 4. Поликлиническая помощь пульмонологического профиля (4 семестр)

Общая трудоемкость – 540 час., продолжительность практики: 9 недель.

Организация пульмонологического приема.

Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи больным пульмонологического профиля в поликлинических условиях.

Оформление медицинской документации и работа в информационной системе медицинской организации, информационных системах регионального здравоохранения, федеральных регистрах. Профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение пульмонологических больных.

Пропаганда здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиенического воспитания населения.

Программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, образовательные программы для больных с заболеваниями легких.

Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности при бронхолегочных заболеваниях.

Ведение больных с заболеваниями легких амбулаторно и в условиях дневного стационара.

5. Объем практики и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	576	16	576	Зачет
Второй семестр	468	13	468	Зачет
Третий семестр	612	17	612	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	540	15	540	Зачет с оценкой
Всего	2196	61	2196	

6. Структура и содержание практики

Наименование раздела, темы	Количество часов	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Стационарная помощь больным с бронхолегочной патологией (1 семестр)		
Тема 1.1. Организация пульмонологического отделения многопрофильного стационара	20	Собеседование

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи, обеспечения качества и безопасности медицинской помощи больным пульмонологического профиля.	20	Устный опрос
Тема 1.3. Оформление медицинской документации и работа в информационной системе медицинской организации, информационных системах регионального здравоохранения, федеральных регистрах	40	Устный опрос, проверка качества ведения медицинской документации и работы в информационной системе
Тема 1.4. Диагностика в пульмонологии	60	Собеседование
Тема 1.5. Ведение больных с воспалительными заболеваниями легких	200	Разбор клинических ситуаций, проверка качества ведения медицинской документации
Тема 1.6. Ведение больных с обструктивными заболеваниями легких.	236	Разбор клинических ситуаций, проверка качества ведения медицинской документации
Промежуточная аттестация: зачет	576	Тестирование, Ситуационные задания, Собеседование, Дневник по практике
Раздел 2. Стационарная помощь больным с мультиморбидной патологией (2 семестр)		
Тема 2.1. Организация терапевтического (кардиологического) отделения многопрофильного стационара	20	Собеседование
Тема 2.2. Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи, обеспечения качества и безопасности медицинской помощи больным терапевтического профиля.	20	Устный опрос
Тема 2.3. Ведение больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	120	Разбор клинических ситуаций, проверка качества ведения медицинской документации
Тема 2.4. Ведение больных с гастроэнтерологической патологией	120	Разбор клинических ситуаций, проверка качества ведения медицинской документации
Тема 2.5. Ведение мультиморбидных больных	188	Разбор клинических ситуаций, проверка качества ведения медицинской документации
Промежуточная аттестация: зачет	468	Тестирование, Практические задания, Собеседование,

		Дневник по практике
Раздел 3. Стационарная помощь при бронхолегочных заболеваниях, включая экстренную и неотложную помощь (3 семестр)		
Тема 3.1. Организация отделения анестезиологии и реанимации, палат/отделений интенсивного лечения и приемного отделения многопрофильного стационара	20	Устный опрос
Тема 3.2. Нормативно-правовое регулирование оказания экстренной и неотложной медицинской помощи больным пульмонологического профиля.	20	Собеседование
Тема 3.3. Нормативно-правовое регулирование оказания высокотехнологичной медицинской помощи больным с бронхолегочной патологией.	20	Собеседование
Тема 3.4. Ведение больных с интерстициальными, профессиональными и редкими заболеваниями легких	172	Разбор клинических ситуаций, проверка качества ведения медицинской документации
Тема 3.5. Ведение больных пульмонологического профиля с дыхательной, легочно-сердечной, полиорганной недостаточностью, легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом, плевритом	190	Разбор клинических ситуаций, проверка качества ведения медицинской документации
Тема 3.6. Дифференциальная диагностика в пульмонологии	190	Разбор клинических ситуаций, проверка качества ведения медицинской документации
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	612	Тестирование, Ситуационные задания, Собеседование, Дневник по практике
Раздел 4. Поликлиническая помощь пульмонологического профиля (4 семестр)		
Тема 4.1. Организация пульмонологического приема	20	Собеседование
Тема 4.2. Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи больным пульмонологического профиля в поликлинических условиях	20	Устный опрос
Тема 4.3. Оформление медицинской документации и работа в информационной системе медицинской организации, информационных системах регионального здравоохранения, федеральных регистрах	40	Устный опрос, проверка качества ведения медицинской документации и работы в информационной системе
Тема 4.4. Профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение пульмонологических больных	60	Собеседование Ситуационные задания
Тема 4.5. Пропаганда здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиенического воспитания населения	60	Собеседование

Тема 4.6. Программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, образовательные программы для больных с заболеваниями легких.	60	Собеседование Ситуационные задания
Тема 4.7. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности при бронхолегочных заболеваниях	60	Собеседование
Тема 4.8. Ведение больных с заболеваниями легких амбулаторно и в условиях дневного стационара	220	Разбор клинических ситуаций, проверка качества ведения медицинской документации
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	540	Итоговое тестирование, Ситуационные задания, Собеседование, Дневник по практике, Отчет по практике
Итого:	2196	

7. Паспорт фонда оценочных средств и форма аттестации

Система оценки качества прохождения клинической практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль предполагает проверку выполнения индивидуального задания, оформления дневника практики, отчета по практике, представление результатов практической и самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в виде отчета по практике.

Для защиты отчета ординатор должен предоставить (приложение):

- индивидуальное задание на практику;
- сведения о проведении инструктажа;
- отчет по практике;
- дневник по практике.

Без предоставления перечисленных документов ординатор к защите не допускается.

Руководитель практики от кафедры готовит Отзыв руководителя практики о работе ординатора/ов в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики «Клинической практики» является дифференцированный зачет с оценкой в 1,2,3 семестрах, экзамен в 4 семестре. При выставлении итоговой оценки учитывается полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием; своевременное представление отчёта, качество его оформления; качество ответов на вопросы к зачётному занятию.

Таблица 1 – Задания для практической и самостоятельной работы ординаторов

Раздел 1.
Стационарная помощь больным с бронхолегочной патологией (1 семестр)

Тема 1.1. Организация пульмонологического отделения многопрофильного стационара	Вопросы для собеседования:
	1. Основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;
	2. нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;
	3. основные виды и условия оказания медицинской помощи;
	4. принципы организации медицинской помощи;
	5. особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи;
	6. структура федерального и регионального здравоохранения;
	7. показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;
	8. показатели здоровья населения;
	9. программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
	10. порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
	11. Оснащение пульмонологического отделения многопрофильного стационара,
	12. кадровое обеспечение,
	13. функции врача пульмонолога,
	14. функции и задачи заведующего отделением,
	15. задачи отделения,
	16. структура госпитализированных,
	17. коечный фонд, показатели работы койки
	18. Порядок медицинской помощи по профилю «Пульмонология»
	19. Порядок плановой и экстренной госпитализации
	20. Маршрутизация больных пульмонологического профиля в стационары (приказы департамента здравоохранения Тюменской области)
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи, обеспечения	Вопросы для собеседования
	1. 323 ФЗ

качества и безопасности медицинской помощи больным пульмонологического профиля	2. Территориальная программа государственных гарантий
	3. Приказы Минздрава России, регулирующие организацию и оказание медицинской помощи
	4. Приказы Минздрава России, регулирующие обеспечение и контроль качества медицинской помощи
	5. Приказы Минздрава России, регулирующие обеспечение и контроль безопасности медицинской помощи
	6. Порядки и стандарты медицинской помощи
	7. Клинические рекомендации в пульмонологии
	8. Формулярная система в пульмонологии
	9. Номенклатура работ и услуг в пульмонологии
	10. Оценка эффективности пульмонологической помощи и деятельности врача пульмонолога

Тема 1.3. Оформление медицинской документации и работа в информационной системе медицинской организации, информационных системах регионального здравоохранения, федеральных регистрах	Вопросы для собеседования:
	1. оформление медицинской карты стационарного больного,
	2. оформление клинической истории болезни,
	3. оформление обоснования диагноза, формулировка клинического, патологоанатомического диагнозов
	4. составление плана обследования;
	5. составление плана лечебных и профилактических мероприятий,
	6. оформление листов назначений, дневников, протоколов консилиумов, этапного и выписного эпикризов,
	7. оформление направлений на обследование, консультации специалистов
	8. ИС стационара
	9. региональная информационная система здравоохранения ИС, централизация лабораторных, лучевых исследований
Тема 1.4. Диагностика в пульмонологии	10. Формулярная система и электронная база данных по лекарствам

Тема 1.4. Диагностика в пульмонологии	Вопросы для собеседования:
	1. Обследование системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)
	2. Проведение плевральной пункции.
	3. Анализ плевральной жидкости.

4. Поведение эндотрахеальной санации.
5. Взятие мокроты и ее клинический анализ.
6. Сбор мокроты для бактериологического и цитологического исследований.
7. Проведение и оценка результатов бронхоскопии.
8. Проведение бронхоальвеолярного лаважа и оценка лаважной жидкости.
9. Постановка туберкулиновых проб и их оценка.
10. Взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа.
11. Проведение специфической иммунотерапии (гипосенсибилизации)
12. Проведение десенситизации (аспирином).
13. Интерпретация рентгенограмм и томограмм органов грудной клетки.
14. Проведение спирометрии и интерпретация результатов.
15. Оценка результатов бодиплетизмографии.
16. Проведение провокационных проб со специфическими и неспецифическими раздражителями.
17. Проведение пробы с бронходилататорами.
18. Проведение пикфлоуметрии.
19. Проведение пульсоксиметрии.
25. Оценка КЩС.
26. Оценка результатов нагрузочных тестов.
27. Оценка результатов рентгенографии, томографии, МРТ, КТ легких, ангиопульмонографии.
28. Радионуклидная диагностика органов дыхания и оценка результатов.
30. Оценка данных сомнологического обследования.

Тема 1.5. Ведение больных с воспалительными заболеваниями легких

Перечень оцениваемых навыков:
1. навыки обследования пациентов
2. дифференциальная диагностика,
3. интерпретация результатов обследования
4. особенности ведения, терапии, реабилитации
5. комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. фармакокинетических)

Тема 1.6. Ведение больных с обструктивными заболеваниями легких.	6.	алгоритмы постановки диагноза заболевания,
	7.	заполнение медицинской документации
	8.	основы оценки эффективности проводимой терапии
	9.	методика разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы
	Перечень оцениваемых навыков:	
	1.	навыки обследования пациентов
	2.	дифференциальная диагностика,
	3.	интерпретация результатов обследования
	4.	особенности ведения, терапии, реабилитации
	5.	комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. фармакокинетических)
	6.	алгоритмы постановки диагноза заболевания,
	7.	заполнение медицинской документации
	8.	основы оценки эффективности проводимой терапии
	9.	методика разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы

Раздел 2. Стационарная помощь больным с мультиморбидной патологией (2 семестр)

Тема 2.1. Организация терапевтического (кардиологического) отделения многопрофильного стационара	Вопросы для собеседования:	
	1.	Оснащение терапевтического (кардиологического) отделения многопрофильного стационара,
	2.	кадровое обеспечение,
	3.	функции врача терапевта,
	4.	функции и задачи заведующего отделением,
	5.	задачи отделения,
	6.	структура госпитализированных,
	7.	кочный фонд, показатели работы койки
	8.	Порядок медицинской помощи по профилю «Терапия»
	9.	Порядок плановой и экстренной госпитализации
	10.	Маршрутизация больных терапевтического профиля в стационары (приказы департамента здравоохранения Тюменской области)

Тема 2.2. Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи, обеспечения качества и безопасности медицинской помощи больным терапевтического профиля.	Вопросы для собеседования
	1. Основы обязательного медицинского страхования
	2. Обеспечение населения бесплатной медицинской помощью
	3. Порядок предоставления платных медицинских услуг
	4. обеспечение и контроль качества медицинской помощи больным с коморбидной патологией
	5. обеспечение и контроль безопасности медицинской помощи
	6. Порядки и стандарты медицинской помощи в клинике внутренних болезней
	7. Клинические рекомендации в клинике внутренних болезней
	8. Формулярная система в клинике внутренних болезней
	9. Особенности лекарственного обеспечения больных с сочетанной патологией
Тема 2.3. Ведение больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	10. основы кодирования заболеваний, формулировки диагноза при множественной патологии
	Перечень оцениваемых навыков:
	1. навыки обследования пациентов с сочетанием бронхолегочных и сердечно-сосудистых заболеваний
	2. дифференциальная диагностика,
	3. интерпретация результатов обследования
	4. особенности ведения, терапии, реабилитации
	5. комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. фармакокинетических)
	6. алгоритмы постановки диагноза заболевания,
	7. заполнение медицинской документации
	8. основы оценки эффективности проводимой терапии
Тема 2.4. Ведение больных с гастроэнтерологической патологией	9. методика разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы
	10. Особенности лечения заболеваний органов дыхания при сочетанном течении с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
	Перечень оцениваемых навыков:
	1. навыки обследования пациентов с сочетанием бронхолегочных заболеваний и патологии ЖКТ

2.	дифференциальная диагностика,
3.	интерпретация результатов обследования
4.	особенности ведения, терапии, реабилитации
5.	комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. фармакокинетических)
6.	алгоритмы постановки диагноза заболевания,
7.	заполнение медицинской документации
8.	основы оценки эффективности проводимой терапии
9.	методика разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы
10.	Лечение заболеваний органов дыхания при сопутствующей
патологии желудочно-кишечного тракта (ГЭРБ, язвенная болезнь желудка и 12 п.к., панкреатит, колит)	

Тема 2.5. Ведение
мультиморбидных больных

Перечень оцениваемых навыков:	
1.	навыки обследования пациентов с мультиморбидной патологией
2.	дифференциальная диагностика,
3.	интерпретация результатов обследования
4.	особенности ведения, терапии, реабилитации
5.	комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. фармакокинетических)
6.	алгоритмы постановки диагноза заболевания,
7.	заполнение медицинской документации
8.	основы оценки эффективности проводимой терапии
9.	методика разъяснения информации в доступной форме, навыки
10.	убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы
11.	Особенности лечения заболеваний органов дыхания при сопутствующей патологии эндокринной системы (сахарный диабет, тиреотоксикоз).
12.	Особенности лечения заболеваний органов дыхания при сопутствующей патологии почек (диффузные процессы, мочекаменная болезнь, хр. пиелонефрит).

Раздел 3. Стационарная помощь при бронхолегочных заболеваниях, включая экстренную и неотложную помощь (3 семестр)

Тема 3.1. Организация отделения анестезиологии и реанимации, палат/отделений интенсивного лечения и приемного отделения многопрофильного стационара

Вопросы для собеседования:

1. Оснащение отделения анестезиологии и реанимации, палат/отделений интенсивного лечения многопрофильного стационара,
2. кадровое обеспечение,
3. функции врача,
4. функции и задачи заведующего отделением,
5. задачи отделения,
6. структура госпитализированных,
7. коечный фонд
8. Оснащение приемного отделения многопрофильного стационара многопрофильного стационара
9. Задачи приемного отделения многопрофильного стационара
10. Организация плановой и экстренной госпитализации

Тема 3.2. Нормативно-правовое регулирование оказания экстренной и неотложной медицинской помощи больным пульмонологического профиля.

Вопросы для собеседования:

1. 323 ФЗ
2. Программа государственных гарантий медицинской помощи
3. Приказы Минздрава России, регулирующие организацию и оказание медицинской помощи
4. Приказы Минздрава России, регулирующие обеспечение и контроль качества медицинской помощи
5. Приказы Минздрава России, регулирующие обеспечение и контроль безопасности медицинской помощи
6. Порядки и стандарты медицинской помощи
7. Клинические рекомендации в пульмонологии
8. Формулярная система в пульмонологии
9. Номенклатура работ и услуг в пульмонологии
10. Оценка эффективности пульмонологической помощи и деятельности врача пульмонолога
11. клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями

Тема 3.3. Нормативно-правовое регулирование оказания высокотехнологичной медицинской помощи больным с бронхолегочной патологией.	12. принципы асептики и антисептики
	Вопросы для собеседования:
	1. 323 ФЗ
	2. Территориальная программа государственных гарантий
	3. Приказы Минздрава России, регулирующие организацию и оказание высокотехнологичной медицинской помощи
	4. Порядки и стандарты медицинской помощи
	5. Клинические рекомендации в пульмонологии
	6. принципы управления качеством оказания медицинской помощи;
	7. принципы оценки качества оказания медицинской помощи
	8. организации и управления в сфере охраны здоровья;
	9. расчет и анализ основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;
	10. принципы обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;
	11. принципы руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
Тема 3.4. Ведение больных с интерстициальными, профессиональными и редкими заболеваниями легких	Перечень оцениваемых навыков:
	1. навыки обследования пациентов с интерстициальными, профессиональными и редкими заболеваниями легких
	2. дифференциальная диагностика,
	3. интерпретация результатов обследования
	4. особенности ведения, терапии, реабилитации
	5. комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. фармакокинетических)
	6. алгоритмы постановки диагноза заболевания,
	7. заполнение медицинской документации
	8. основы оценки эффективности проводимой терапии
	9. методика разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы

<i>Тема 3.5. Ведение больных пульмонологического профиля с дыхательной, легочно-сердечной, полиорганной недостаточностью, легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом, плевритом</i>	Перечень оцениваемых навыков: 1. навыки установления диагноза при жизненно угрожающих состояниях 2. навыки оказания неотложной помощи при жизненно угрожающих состояниях 3. интерпретация результатов обследования 4. особенности ведения, терапии 5. комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. фармакокинетических) 6. алгоритмы постановки диагноза заболевания, 7. заполнение медицинской документации 8. основы оценки эффективности проводимой терапии 9. Катетеризация бронхов через нос и рот. 11. Введение лекарств в бронхи. 12. Работа с кислородными приборами, методика длительной малопоточной оксигенации. 13. Работа с аэрозольными приборами (небулайзерами). 14. Проведение постурального и позиционного дренажа бронхов. 15. Проведение неинвазивной вентиляции легких. 16. Искусственная вентиляция легких
<i>Тема 3.6. Дифференциальная диагностика в пульмонологии</i>	Вопросы для собеседования: 1. Дифференциальная диагностика при «легочном инфильтрате» 2. Дифференциальная диагностика «округлой тени» в легком 3. Дифференциальная диагностика при полостных образованиях в легком 4. Дифференциальная диагностика легочной диссеминации 5. Дифференциальная диагностика при кашле, одышке и удушье. 6. Дифференциальная диагностика при кашле, одышке и удушье 7. Дифференциальная диагностика при кашле, одышке и удушье 8. Дифференциальная диагностика при выпоте в плевральную полость 9. Дифференциальная диагностика при затянувшейся пневмонии

	10. Дифференциальная диагностика при лихорадке неясного генеза
	11. Дифференциальная диагностика и тактика при анемическом синдроме
	12. Дифференциальная диагностика и тактика при лимфаденопатии
	13. Дифференциальная диагностика боли в грудной клетке
Раздел 4. Поликлиническая помощь пульмонологического профиля (4 семестр)	
Тема 4.1. Организация пульмонологического приема	Вопросы для собеседования:
	1. Порядок медицинской помощи по профилю Пульмонология
	2. Профессиональный стандарт Врач-пульмонолога
	3. Трудовые функции, знания, умения, навыки врача пульмонолога
	4. Организация кабинета врача- пульмонолога
	5. Организация дневного стационара по профилю Пульмонология
	6. Оценка эффективности деятельности врача пульмонолога
	7. Оценка качества медицинской помощи
	8. Принципы наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала
	9. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом
	10. План работы и отчет о своей работе
Тема 4.2. Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи больным пульмонологического профиля в поликлинических условиях	Вопросы для собеседования:
	1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "пульмонология"
	2. Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи с заболеваниями бронхолегочной системы
	3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы
	4. правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структура и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры.
	5. принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.
	6. Правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации

	7. Специфика этических проблем, связанных с особенностями обследования, диагностики и лечения пациентов, особенностями их отношения к своей болезни и процессу лечения, социальным статусом больных и отношением к ним в обществе,
	8. значение сохранения врачебной тайны
	9. Специфика врачебной тайны по профилю «пульмонология»
	10. Принципы и методы организации индивидуального ухода за пациентом при бронхолегочных заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь
	11. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий, принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы
Тема 4.3. Оформление медицинской документации и работа в информационной системе медицинской организации, информационных системах регионального здравоохранения, федеральных регистрах	Вопросы для собеседования:
	1. оформление медицинской карты амбулаторного больного,
	2. оформление документации диспансерного наблюдения, индивидуальной программы реабилитации
	3. оформление рецептов
	4. составление плана обследования;
	5. составление плана лечебных и профилактических мероприятий, плана диспансерного наблюдения,
	6. оформление назначений, этапного эпикриза
	7. оформление направлений на обследование, консультации специалистов
	8. ИС поликлиники
	9. региональная информационная система здравоохранения ИС, централизация лабораторных, лучевых исследований
	10. Формулярная система и электронная база данных по лекарствам
	10. Оформление статистической отчетности врача пульмонолога
Тема 4.4. Профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение пульмонологических больных	Вопросы для собеседования:
	1. Приказы Минздрава России о профилактических осмотрах, диспансерном наблюдении
	2. Порядок профилактических осмотров
	3. Диспансеризация взрослого и детского населения

	4. Порядок диспансерного наблюдения больных с бронхолегочной патологией
	5. Формы учетной и отчетной медицинской документации
	6. Официальная статистика о заболеваемости населения бронхолегочной патологией, демографических процессах, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды;
	7. Порядки оказания медицинской помощи по профилю пульмонология, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при бронхолегочных заболеваниях, санитарные нормы и правила
	Примеры ситуационных задач
	Задача 1. Пациент К., 36 лет, выявлен на профилактическом осмотре, направлен на прием к пульмонологу в связи с нарастающей в течение года одышки. Сухой кашель и шумное (свистящее) дыхание отмечаются в то время, когда он приходит с работы. Последние 4 года работает в автомобильной мастерской и занимается покраской кузовов. Индекс курения составляет 5 пачко/лет, однако последние 8 лет больной не курит.
	Аллергологический анамнез без особенностей.
	При обследовании: при физикальном обследовании и рентгенографии органов грудной клетки патологии не выявлено.
	1. Выскажите предполагаемый предварительный диагноз.
	2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
	3. Составьте план дополнительного обследования.
	4. Дифференциальный диагноз.
	5. План лечения (назовите необходимые группы лекарственных препаратов).
	Задача 2. Женщина 46 лет, продавец, на очередном периодическом осмотре озвучила жалобы на приступы удушья и одышку после физической нагрузки и спонтанные ночью, на дискомфорт в груди. Впервые такой приступ был после тяжелой пневмонии 11 лет назад. Затем приступы повторялись после физической нагрузки и во время простудных заболеваний. Приступы удушья самостоятельно снимала ингаляцией Сальбутамола (3-4 раза в сутки). За медицинской помощью не обращалась. При прохождении периодических осмотров жалобы не предъявляла. В анамнезе: внебольничная 2-сторонняя бронхопневмония, острый аппендицит. Наличие аллергических заболеваний у себя и родственников отрицает. Гемотрансфузий не было. Вредных привычек нет. Объективно: состояние

	удовлетворительное, сознание ясное. Кожа и слизистые чистые, физиологической окраски. Язык влажный. Лимфоузлы не увеличены. В лёгких: перкуторно – коробочный звук, аускультативно – дыхание жёсткое, сухие хрипы по всем лёгочным полям, свистящие при форсированном выдохе. Частота дыхательных движений – 18 в минуту. Границы сердца не изменены. Тоны сердца приглушены, ритмичны. АД - 140/90 мм рт. ст. Пульс – 69 ударов в минуту, хорошего наполнения и напряжения. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезёнка не пальпируются. Физиологические отправления не нарушены. 1. Выскажите предполагаемый предварительный диагноз. 2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз. 3. Составьте план дополнительного обследования. 4. Дифференциальный диагноз. 5. План лечения (назовите необходимые группы лекарственных препаратов).
<i>Тема 4.5. Пропаганда здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиенического воспитания населения</i>	Вопросы для собеседования: 1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования 2. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы 3. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 4. Основные принципы профилактического осмотра 5. Особенности специфической профилактики заболеваний, основы вакцинопрофилактики, 6. национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям 7. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы
<i>Тема 4.6. Программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака для населения, образовательные программы для больных с заболеваниями легких.</i>	Вопросы для собеседования: 1. пропаганда здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактике заболеваний бронхолегочной системы 2. программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

	3. организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирования населения о современных средствах профилактики заболеваний
	4. Школа по отказу от курения
	5. Школа больных БА.
	6. Обучение пациента небулайзерной терапии
	7. индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля
	8. Физиотерапевтические методы в пульмонологии
	9. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
	10. Основные принципы профилактического осмотра
	11. Особенности специфической профилактики заболеваний бронхолегочной системы, основы вакцинопрофилактики, национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям
	12. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни
<i>Тема 4.7. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности при бронхолегочных заболеваниях</i>	Вопросы для собеседования:
	1. Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников
	2. Порядок выдачи листов нетрудоспособности
	3. Правила организации и функционирования врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
	4. Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования
	5. Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований
	6. Правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы
	7. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации

Тема 4.8. Ведение больных с воспалительными заболеваниями легких амбулаторно и в условиях дневного стационара	Вопросы для собеседования: 1. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи 3. Индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля, в том числе по отказу от курения 4. Профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска 5. Основные принципы и методы назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 6. Формы рецептурных бланков на лекарственные препараты и медицинские изделия, порядок оформления указанных бланков, их учет и хранение, формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядок их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правила оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов 7. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ 8. Порядки оказания медицинской помощи по профилю пульмонология, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при бронхолегочных заболеваниях, санитарные нормы и правила 9. Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний, методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний
--	---

	10. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы для оказания паллиативной медицинской помощи
	11. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний дыхательной системы, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
	12. Методы диагностики заболеваний
	13. МКБ; алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ
	14. порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю Пульмонология;
	15. стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при бронхолегочных заболеваниях;
	16. клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы
	17. методика сбора информации, осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их законных представителей;
	18. этиология и патогенез заболеваний и (или) состояний
	19. современные классификации заболеваний легких,
	20. респираторные симптомы и синдромы;
	21. особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях легких
	22. методы физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	23. анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и патологии
	24. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологии
	25. профессиональные заболевания бронхолегочной системы;
	26. медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями бронхолегочной системы;
	27. медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам пульмонлогического профиля

	28. методы дифференциальной диагностики пациентов с бронхолегочными заболеваниями
	29. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
	30. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пульмонологических пациентов
	31. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов дыхания и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
	32. Порядок организации медицинской реабилитации
	33. Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями легких и их последствиями
	34. Методы медицинской реабилитации пульмонологических пациентов
	35. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пульмонологических пациентов, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний
	36. Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пульмонологических пациентов
	Примеры ситуационных задач
	<u>Задача №1</u>
	Пациент И., 71 года обратился по поводу нарастающей (в течение 5 лет) одышки, сухого кашля. Приступов свистящего (шумного) дыхания и кровохаркания не отмечал. Последние 2 года беспокоят периодически возникающие боли и припухлость в коленных
	суставах. Повышения температуры, снижения веса не отмечает. С 18 лет до 60 лет курил по 1 пачке сигарет в день.
	Профессиональный маршрут: в течение 40 лет занимался
	термоизоляцией водопроводных сетей.
	При обследовании: признака «барабанных палочек», цианоза не отмечается. Над легкими выслушиваются двусторонние крепитирующие хрипы. ФВД:

	TLC 67%, RV 72%, FVC 65%, FEV1 75%, FEV1/FVC 89%, DLCO 52%. Рентгенограмма прилагается.
	Выберите и обоснуйте Ваш диагноз:
	А – асбестоз
	Б – идиопатический легочный фиброз
	В – ревматоидное легкое
	Г – саркоидоз легких
	<u>Задача № 2</u>
	Пациентка О., 24 лет, страдающая персистирующей бронхиальной астмой (ПБА), которая хорошо контролируется низкими дозами флутиказона и ингаляциями сальбутамола (по потребности), забеременела 2 месяца назад и пришла за советом по дальнейшему лечению астмы. До начала лечения флутиказоном обострения ПБА были частыми, иногда требующими госпитализации в БИТ. Наступление беременности не повлияло на уровень контроля БА. При физикальном обследовании данных за патологию не выявлено, показатели компьютерной спирометрии в пределах нормальных значений.
	Выберите и обоснуйте Ваше решение:
	А – продолжить назначенное лечение;
	Б – отменить флутиказон, добавить теофиллин;
	В – отменить флутиказон, добавить сальметерол;
Г – отменить флутиказон, назначить интал.	

Таблица 2 – Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов прохождения практики

Код компетенции	Вопросы к зачету по производственной практике «Клиническая практика»
УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5;	Перечень теоретических вопросов 1. Эпидемиология заболеваний органов дыхания. Методы исследования в эпидемиологии 2. Роль инфекции верхних дыхательных путей в развитии бронхолегочных заболеваний. 3. Новые инфекции в пульмонологии

Код компетенции	Вопросы к зачету по производственной практике «Клиническая практика»
ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	4. Табачная зависимость (диагностика и лечебные подходы). 5. Пневмония. Современные представления об этиологии, патогенезе. 6. Пневмония. Классификация. Шкала оценки степени тяжести пневмонии. Необходимый диагностический минимум по рекомендациям Европейского общества пульмонологов. Критерии диагноза пневмонии. 7. Дифференциальная диагностика пневмоний вызванных различными возбудителями. Особенности медикаментозной терапии. 8. Внебольничная пневмония. Этиология. Диагностика. Диагностические критерии. Лечение. Показания к госпитализации. Профилактика. 9. Патогенетические аспекты лечения пневмонии в зависимости от возбудителя и степени тяжести заболевания. Критерии эффективности терапии. Показания к госпитализации больных с пневмонией. Критерии и сроки временной нетрудоспособности. Диспансерное наблюдение больных перенесших пневмонию. Профилактика. 10. Дифференциальная диагностика внебольничных и госпитальных пневмоний. Клинические особенности. Фармакотерапия с позиций доказательной медицины. Критерии эффективности терапии. Осложнения пневмонии, классификация. Терапия осложнений. 11. Атипичная пневмония. Этиология, патогенез. Клинические особенности заболевания, течение. Патогенетическая терапия с позиций медицины доказательств. Профилактика. 12. Резистентность к антибиотикам: основные механизмы и пути их преодоления 13. Осложнения пневмонии раннего и позднего периодов. Особенности терапии 14. Дифференциальная диагностика пневмонии и туберкулеза легких. Туберкулинодиагностика. Диаскин-тест. 15. Абсцедирующая пневмония, абсцесс и гангрена легкого. Диагностика и лечение. 16. Хроническая обструктивная болезнь легких. Современные аспекты этиологии, патогенеза. 17. Хроническая обструктивная болезнь легких. Классификация. Критерии диагностики, необходимый минимум исследований. Течение заболевания. Патогенетические основы терапии. 18. Хроническая обструктивная болезнь легких. Современные подходы к терапии. Базисная терапия ХОБЛ, терапия обострений ХОБЛ.

Код компетенции	Вопросы к зачету по производственной практике «Клиническая практика»
	19. Хроническая обструктивная болезнь легких. Показания к госпитализации. Критерии эффективности терапии. Показания к проведению антибактериальной терапии. Профилактика, диспансерное наблюдение. 20. Лечение больных ХОБЛ: снижение влияния факторов риска, образовательные программы, лечение при стабильном состоянии, лечение обострения, обоснование выбора препаратов и краткая их характеристика 21. Плевриты. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина заболевания. 22. Плевриты. Современные подходы к этиологической диагностике заболеваний сопровождающихся плевральным выпотом. 23. Осумкованный плеврит и эмпиема плевры. Тактика ведения больных. Мезотелиома плевры и метастатические поражения плевры 24. Роль бронхоскопической диагностики и бронхиальной санации при ведении больных с нагноительными заболеваниями легких и бронхов. 25. Дифференциальный диагноз при плевральном выпоте 26. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез заболевания. Современная классификация бронхиальной астмы. 27. Бронхиальная астма. Критерии диагностики. Оценка степени тяжести заболевания. 28. Бронхиальная астма, современный ступенчатый подход к терапии. Проведение базисной терапии заболевания. 29. Бронхиальная астма. Лечение обострений заболевания бронхиальной астмы. Показания для назначения ингаляционных и системных глюкокортикостероидов. 30. Бронхиальная астма. Диспансерное наблюдение больных бронхиальной астмой, показания для госпитализации пациентов. Определение временной и стойкой нетрудоспособности. Показания к направлению на МСЭК. 31. Осложнения бронхиальной астмы (астматический статус). Клиника, диагностика. Неотложная терапия астматического статуса. 32. Тяжелое обострение астмы (астматический статус): клинические проявления, осложнения, лечение. 33. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома 34. Дифференциальный диагноз хронических обструктивных заболеваний легких с муковисцидозом, пневмокониозом легких и бронхиальной астмой. 35. Ингаляционная терапия бронхообструктивного синдрома

Код компетенции	Вопросы к зачету по производственной практике «Клиническая практика»
	36. Гипервентиляционный синдром: диагностический алгоритм. 37. Кашель, кровохарканье. Дифференциальная диагностика 38. Бронхоэктатическая болезнь, первичные и вторичные бронхоэктазы, дифференциальный диагноз. 39. Бронхоэктатическая болезнь и ее осложнения. 40. Грибковые поражения органов дыхания. Аспергиллез легких. Диагностика. Принципы терапии. 41. Опухоли легких (классификация, диагностический алгоритм). 42. Дифференциальный диагноз при подозрении на рак легких. 43. Профессиональные заболевания легких. Вопросы экспертизы трудоспособности. 44. Легочная гипертензия: причины первичной и вторичной легочной гипертензии. Диагностика и классификация легочной гипертензии. Легочное сердце. 45. Легочное сердце: современная классификация 46. Хроническое легочное сердце. Патогенез развития. Клиника. Диагностика. Лечение 47. Современная классификация легочной гипертензии: критерии построения 48. ТЭЛА (эпидемиология, факторы риска, патогенез, клиническая картина, диагностический алгоритм). 49. Отек и острое повреждение легких. Дифференциальная диагностика 50. Кардиогенный и некардиогенный отек легких: дифференциальная диагностика 51. ОДН (определение, классификация, дифференциальная диагностика и принципы лечения). 52. Хроническая ДН. Показания к кислородотерапии. Методы респираторной поддержки 53. Идиопатический гемосидероз легких: диагностический алгоритм. 54. Экзогенный аллергический альвеолит: диагностический алгоритм. 55. Дыхательные расстройства во время сна (дифференциальная диагностика, лечение). 56. Саркоидоз: системные проявления. 57. Дифференциальная диагностика гранулематозных поражений легких несаркоидной этиологии. 58. Атипичные микобактериозы легких: дифференциальная диагностика с

Код компетенции	Вопросы к зачету по производственной практике «Клиническая практика»
	туберкулезом. 59. Лангерганс-клеточный гистиоцитоз легких: дифференциальный диагноз с кистозными дегенеративными легочными процессами. 60. Альвеолярный протеиноз: основные клинические проявления 61. Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов в легких 62. Муковисцидоз взрослых: особенности клиники и лечебные подходы. 63. Синдром Гудпасчера: дифференциальная диагностика с легочными васкулитами. 64. Синдром Леффлера. Дифференциальный диагноз легочных эозинофилий. 65. Идиопатический легочный фиброз (эпидемиология, клиническая картина, диагностика, терапия). 66. Легочные васкулиты: классификация и диагностические алгоритмы. 67. Идиопатическая интерстициальная пневмония: диагностические критерии 68. Первичная эмфизема легких: генетические аспекты. 69. Синдром Картагенера: генетические аспекты 70. Идиопатическая легочная гипертензия: генетическая предрасположенность. 71. Иммунологические методы диагностики в пульмонологии 72. Понятие о биологических маркерах в пульмонологии, диагностическое значение 73. Функциональные методы исследования в пульмонологии 74. Рентгенологические методы исследования в пульмонологии 75. Применение ГКС в пульмонологии. Возможные осложнения. 76. Принципы иммунотерапии в пульмонологии. Современные подходы к вакцинопрофилактике острых и обострения хронических заболеваний легких. 77. Трансплантация легких. 78. Особенности течения воспалительных заболеваний легких у больных пожилого и старческого возраста. 79. Синдром легочного инфильтрата, его причины, дифференциальный диагноз. 80. Дифференциальный диагноз при легочных нагноениях. 81. Округлые инфильтраты в легких. Дифференциальный диагноз. 82. Синдром средней доли (Дифференциальный диагноз). 83. Причины возникновения спонтанного пневмоторакса при различных патологических процессах в легких. Лечение.

Код компетенции	Вопросы к зачету по производственной практике «Клиническая практика»
	84. Ингаляционная терапия в пульмонологии. 85. Фармакокинетика бронходилататоров, показания к применению, побочные эффекты 86. Фармакокинетика ингаляционных глюкокортикостероидов, показания к применению, побочные эффекты, алгоритм применения 87. Принципы иммунотерапии в пульмонологии. Современные подходы к вакцинопрофилактике острых и обострения хронических заболеваний легких 88. Патофизиологические основы исследования функции внешнего дыхания 89. Синдром обструктивного апноэ во время сна (СОАС). Эпидемиология. Факторы риска. Патогенз и патофизиология (СОАС). Диагноз и методы исследования. Полисомнография. 90. Дифференциальная диагностика легочной диссеминации. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм. 91. Ведение больных с тромбоэмболией легочной артерии. 92. Ведение больных с легочным кровотечением. 93. Ведение больных со спонтанным пневмотораксом. 94. Ведение больных с экссудативным плевритом. 95. Ведение больных с острым респираторным дистресс-синдромом (ОРДС). 96. Ведение больных с анафилактическим шоком. 97. Ведение больных с инфекционно-токсическим шоком. Реанимационные мероприятия при острой дыхательной недостаточности. 98. Диспансеризация больных с заболеваниями органов дыхания. Реабилитация и противорецидивное лечение. Профилактика заболеваний органов дыхания. Экспертиза трудоспособности. 99. Классификация заболеваний и патологических состояний бронхо-легочной системы. Эпидемиология неспецифических заболеваний легких. Организация специализированной пульмонологической помощи. 100. Основные методы лечения больных с заболеваниями органов дыхания.

При оценивании результатов прохождения практики используются следующие критерии:

№ п/п	Оценка	Критерий
-------	--------	----------

1	Отлично (зачтено)	Обучающийся имеет системные глубокие знания, полученные при прохождении практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно и в полном объеме, отчет к защите выполнен без замечаний, логически правильно излагает ответы на вопросы по промежуточной аттестации. В отчете приведены аргументированные доводы актуальности темы научного исследования.
2	Хорошо (зачтено)	Обучающийся имеет полные знания, соответствующие программе практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, имеются несущественные замечания по оформлению отчета, допускает небольшие неточности при ответе на вопросы промежуточной аттестации.
3	Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, но недостаточно раскрыл отдельные разделы задания, к отчету есть замечания, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся не предоставил отчёт по практике или содержание предоставленного отчёта по практике не соответствует заданию на практику, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает логические ошибки, изложение материала неполное, бессистемное. Обучающийся не самостоятелен, не проявляет инициативы.

8. Формы отчётности по практике

По итогам прохождения *производственной практики «Клиническая практика»* обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет (формы, регламентированные Положением об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России, прилагаются).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части: введение, основная часть, заключение, приложения.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию Отчета, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых ординатором за время прохождения практики (необходимо следовать индивидуальному заданию и программе практики);

- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

К отчету необходимо приложить дневник прохождения практики (форма, регламентированная Положением об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

(уровень подготовки кадров высшей квалификации) в ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России, прилагается).

9. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Тема 1.1. Генетика заболеваний легких				
1.	Генетика заболеваний легких	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	1. Презентация
Тема 2.2. Трансплантация легких				
1.	Трансплантация легких	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	Представление презентации
Тема 3.3. Легочные и генерализованные микобактериозы				
1.	Легочные и генерализованные микобактериозы (микобактериоз с преимущественным поражением костно-суставной системы, мозговых оболочек, почек).	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка реферата с алгоритмами диагностики	12	Защита реферата
Тема 4.4. Муковисцидоз				
1.	Муковисцидоз. Клиника. Диагностика. Лечебные мероприятия.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.	6	Собеседование

10. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе прохождения практики применяются следующие виды и формы работы: установочные организационные собрания, собеседование, тестирование, выполнение практических заданий и их обсуждение, составление плана работы, оформление результатов практики (иное), итоговый контроль.

Наиболее важными представляются участие в консилиумах, профессорских обходах, предсекционных разборах, клинико-патолого-анатомических разборах и конференциях, медико-статистическом анализе деятельности структурных подразделений, контроле качества медицинской помощи и разборе выявленных дефектов, реализации проектов по улучшению организации и оказания медицинской помощи больным с патологией бронхолегочной системы.

11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература (О.Л.)

1. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230>
2. Респираторная медицина [Электронный ресурс]: руководство: в 3 т. Т.1 / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2017. - 640 с.: ил. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621>
3. Респираторная медицина [Электронный ресурс]: руководство: в 3 т. Т.2 / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2017. - 544 с.: ил. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638>
4. Респираторная медицина [Электронный ресурс]: руководство: в 3 т. Т.3 / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2017. - 464 с.: ил. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720>
5. Хроническая дыхательная недостаточность [Текст] / под ред. О. Н. Титовой, Н. А. Кузубовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 200 с.: ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465400>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Лещенко И.В., Острый бронхит [Электронный ресурс] / Лещенко И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия ""Библиотека врача-специалиста"") - ISBN 978-5-9704-4827-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448274>
2. Зильбер Э.К. Неотложная пульмонология: руководство / Э. К. Зильбер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с. - (Библиотека врача-специалиста) <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282>
3. Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему [Электронный ресурс] / Н. М. Ненашева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444993>
4. Илькович М.М., Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893>
5. Гериатрическая пульмонология [Текст]: руководство для врачей / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с.: ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464885>
6. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2-х т. / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньшиков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с. - (Национальные руководства). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291>
7. Стручков, П. В. Спирометрия: руководство для врачей / П. В. Стручков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с.: ил. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295>
8. Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс] / И. Б. Викторова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-4214-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442142>
9. Овчаренко, С. И. Хроническая обструктивная болезнь легких: руководство для практикующих врачей / С. И. Овчаренко, И. В. Лещенко ; под ред. А. Г. Чучалина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786>

10. Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748>
11. Троян В.Н., Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702>
12. Коган Е.А., Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М.: Литтерра, 2013. - 272 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764>
13. Детская пульмонология [Текст]: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с.: ил. - (Национальные руководства). - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570>
14. Диффузные паренхиматозные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М. М. Ильковича ; сост. А. В. Зинченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с.: ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459089.html>

**11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет»,
к которым обеспечивается доступ обучающихся**
(обновление выполняется по мере появления новых версий)

№ п/п	Наименование интернет ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа	
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет версия	www.consultant.ru	свободный	
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный	
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный	
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный	
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный	
6.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный	

7.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный	
8.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный	
9.	Федеральное медико-биологическое агентство	https://fmba.gov.ru/	свободный	
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный	
11.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации	http://mednet.ru	свободный	
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный	
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный	
14.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный	
15.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный	
16.	Сайт Межрегиональной общественной организации «Российское Респираторное Общество»	https://spulmo.ru/	свободный	
17.	Сайт Российского Общества Фтизиатров	http://roftb.ru/	свободный	
18	Регистр лекарственных средств России	https://www.rlsnet.ru/	свободный	
19	«Национальная информационно-аналитическая база «Медицинские журналы и статьи. RusMed» - электронный ресурс ЦМНБ Сеченовского университета на базе платформы «Российская медицина».	RusMed	свободный на сайте ЦНМБ в поле «Информационные ресурсы».	
20	Министерство образования и науки Российской Федерации	https://www.minobrnauki.gov.ru/	свободный	
21	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	obrnadzor.gov.ru/	свободный	

22	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/	свободный	
----	---	---	-----------	--

11.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

НИИ пульмонологии обеспечивает доступ обучающихся к справочно-информационной системе (СИС) «MedBaseGeotar», к Центральной научной медицинской библиотеке Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (далее ЦНМБ) в рамках Электронного библиотечного абонемента.

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам. Для выполнения контрольных заданий, самостоятельной работы, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Ординаторы обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Операционная система Microsoft Windows 11 Pro. Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2023
2. «Консультант+»
3. сеть Интернет
4. локально-вычислительная сеть
5. Антивирус Касперский
6. Антиплагиат

11.4. Специальные помещения и материально-техническое обеспечение

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения: учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в локальную сеть НИИ пульмонологии.

№ п/п	Наименование помещения и материально-техническое обеспечение, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально- технического обеспечения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:	Москва, Ореховый бульвар 28/строение 10, ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА

	экран – 1 шт., Персональный компьютер HP 290 G4 - 1 шт., Переключатель 6x1 4k Presentation Switcher SCU41TS - 1 шт., Профессиональный стерео микшер SVS AUDIOTECHNIK AM-16 - 1 шт., Профессиональная беспроводная микрофонная система Laudio LS-804-C 1 шт., Усилитель LSDesign PX-4800 - 2 шт., Радиосистема с ручным микрофоном Sennheiser EM 300-500 G4 - 4 шт., Акустическая система SE AUDIOTECHNIK CV-10i - 7 шт., Акустическая система YAMAHA HS5 - 2 шт., Сабвуфер LSDesign Mono 18 Sub - 2 шт., Web-камера Jabra PanaCast. - 1 шт., Проектор Digital Protection E-Vision Laser 9000-WU - 1 шт., Настольный монитор для конференц-зала KVC-MT17 - 3 шт., система голосования «TurningPoint», система видео-конференцсвязи «Яндекс. Телемост», программа записи видео и потокового вещания –«OBS Studio», комплект мебели на 144 посадочных места (кресла, стулья).	России, 4 этаж, конференц зал (144 посадочных мест, 245 м²)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: экран настенный - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., Стол преподавателя - 1шт., Круглый стол для семинарских занятий, Кресло для преподавателя – 1 шт., стул ученический – 12 шт.	Москва, Ореховый бульвар 28/строение 10, ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России, 6 этаж, учебный класс 6098 (12 посадочных мест, 8 м²)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: экран настенный - 1 шт.,-компьютер в комплекте - 5 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., лазерное МФУ-1 шт., парты - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стул ученический - 20 шт., книжный шкаф – 3 шт., негатоскоп – 1 шт., стетофонендоскоп – 2 шт., информационный стенд – 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (стенды, таблицы., архив рентгенограмм, компьютерных томограмм). Комплекты (обновляемые) нормативных документов.	Москва, Ореховый бульвар 28/строение 10, ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России, 2 этаж, учебный класс 2083 (20 посадочных мест, 24.м²)
4	Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: мультимедийное оборудование, кушетка, манекен к СЛР в комплекте, тренажёр для отработки навыков, манекен, симулятор, фантом	Москва, Ореховый бульвар 28/строение 10, ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России, 6 этаж, учебный класс 6092 (21 м²)
5	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в локальную сеть НИИ пульмонологии – 5 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., экран настенный - 1 шт., комплект учебной мебели на 20 посадочных мест, лазерное МФУ-1 шт., книжный шкаф – 3 шт.	Москва, Ореховый бульвар 28/строение 10, ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России, 2 этаж, учебный

		класс 2083 (20 посадочных мест, 24 м ²)
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Москва, Ореховый бульвар 28/строение 10, ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России, 2 этаж, комната 2067 (8 м ²)
7	Помещения, предусмотренные для оказания стационарной медицинской помощи пациентам пульмонологического профиля, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами. Палаты. Для пациентов с муковисцидозом 14 одноместных палат, из них 3 палаты организованы по типу мельцеровских боксов. Процедурный кабинет. Ординаторская. Оборудование: Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет и локальную сеть. МФУ. Наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально. Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: Аппарат для диагностики нарушений дыхания во время сна SOMNOcheck micro с принадлежностями – 1 шт., Система очистки дыхательных путей "The Vest Airway Clearance System, модель 105" с принадлежностями – 3 шт., Консоль палатная настенная – 17 шт., Ингалятор Omron компрессорный – 25 шт., Спирограф SpiroScout с принадлежностями – 1шт., Пульсоксиметр - 7шт., Пульсоксиметр SAT 801 в комплекте с принадлежностями – 1 шт., Весы напольные медицинские электронные ВМЭН -150-50 – 1 шт., Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный закрытого типа – 28 шт., Облучатель медицинский бактерицидный ОБП-300 "Азов" – 8 шт. и расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	Москва, Ореховый бульвар 28/строение 10, ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России, 1 и 2 этажи, отделение пульмонологии № 1 (1400 м ²)
8	Помещения, предусмотренные для оказания стационарной медицинской помощи пульмонологическим пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами. Палаты. Процедурный кабинет. Ординаторская. Оборудование: Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет и локальную сеть. МФУ. Наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально. Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: Аппарат для диагностики нарушений дыхания во время сна SOMNOcheck – 2 шт., Система очистки дыхательных путей "The Vest Airway Clearance System, модель 105" с принадлежностями – 3 шт., Аппарат для хранения и обработки крови, компонентов лекарственных средств и вакцин при умеренных температурах НУС-260 с принадлежностями, Дефибриллятор Schiller Fred мод.EASY с принадлежностями, Консоль палатная настенная в составе: флоуметр кислорода,	Москва, Ореховый бульвар 28/строение 10, ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России, 3 и 4 этажи, отделение пульмонологии № 2 (1335 м ²)

	бронхотсос, в/в стенд, клапаны медицинских газов:- кислород-1шт., вакуум-1шт., кнопка вызова медсестры – 8 шт., Комплекс для автоматизированной интегральной оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы "Кардиометр-МТ", Облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные закрытого типа 30 шт., Облучатель медицинский бактерицидный ОБПе-450 "Азов" – 13 шт., Негатоскоп общего назначения и расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	
9	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи амбулаторным пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами. Медицинские кабинеты для амбулаторного приема, оборудованные рабочим местом врача. Процедурный кабинет. Ординаторская. Оборудование: Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет и локальную сеть. МФУ. Наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально. Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: Бодиплетизмограф PowerCube Ganshorne– 2 шт., спирометр SPIROLAB 1. – 3 шт., спирометр Microlab CaraFusion, Газоанализатор MicroCo CareFusion, Кардиограф AT - 101 Shiller, Стетофонендоскоп CS – 417, пульсоксиметр sat 800 Bitmos, Тонометр CS – 106, Тонометр Omron S1. Little doctor. B. Well Med – 62, Пульсоксиметр YX 200 Armed – 4 шт., Рециркулятор Pozis – 10 шт., Весы ВМЭН – 150 -50_-Д- А ТВЕС, Ростомер Veka, Облучатель-рециркулятор Pozis - 16 шт. и расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	Москва, Ореховый бульвар 28/строение 10, ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России, 3 этаж, Консультативно-диагностический центр (512 м²)
10	Помещения, предусмотренные для оказания стационарной медицинской помощи пациентам онкологического профиля, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами. Палаты. Процедурный кабинет. Кабинет для разведения химиопрепаратов. Ординаторская. Оборудование: Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет и локальную сеть. МФУ. Наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально. Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: Аппараты для хранения и обработки крови, компонентов лекарственных средств и вакцин при умеренных температурах НУС-260 с принадлежностями, Дефибриллятор Schiller Fred мод.EASY с принадлежностями, Консоль палатная настенная в составе: флоуметр кислорода, бронхотсос, в/в стенд, клапаны медицинских газов: - кислород-1шт., вакуум-1шт., кнопка вызова медсестры – 7 шт., Облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные закрытого типа 15 шт., Облучатель медицинский бактерицидный ОБПе-450 "Азов" – 7 шт., Весы. Ростомер. Бокс микробиологической безопасности БМБ II Ламинар С (SAAWY CYTOS) 2023 и расходные материалы в	Москва, Ореховый бульвар 28/строение 10, ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России, 5 этаж, отделение противоопухолевой лекарственной терапии (870 м²)

	количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	
11	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами. Медицинские кабинеты. Ординаторская. Оборудование: Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет и локальную сеть. МФУ. Наборы профессиональных моделей и результатов лучевых исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально. Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: Томограф магнитно-резонансный Ingenia, вариант исполнения Ingenia 3.0T; Томограф компьютерный Ingenuity CT с принадлежностями; Система рентгенографическая медицинская FlexiDiagnost с принадлежностями; Аппарат палатный рентгенографический АПР2-000; Установка рентгенодиагностическая мобильная цифровая ДЕЛЬТА и расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.	Москва, Ореховый бульвар 28/строение 10, ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России, 1 этаж, отделение лучевой диагностики (450 м²)
12	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами. Медицинские кабинеты. Ординаторская. Оборудование: Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет и локальную сеть. МФУ. Наборы профессиональных моделей и результатов инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально. Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: "PowerCube Body + БОДИКАМЕРА" – 2 шт., "SpiroScout СПИРОГРАФ" – 6 шт., "Кардиометр-МТ МИКАРД", "LOGIC S8 Система Ультразвуковая диагностическая" – 3 шт., "LOGIC S7 Expert R3 Система Ультразвуковая диагностическая", "LOGIC E9 Система Ультразвуковая диагностическая" – 2 шт., ApneaLink , "Shiller MTM-1500 med Treadmill h/p/cosmos 150/50", Shiller TYPE CARDIOVIT CS-200, диагностическая рабочая станция CS-200 – 2 шт., "SCHILLER manufactured by ergosana ВЕЛОЭРГОМЕТР", "«Медиком-комби» Комплекс сут. мониторингирования ЭКГ и АД " – 40 шт., "NObreath Монитор фракционного выдыхаемого азота", "BPLab Angio" Система для объёмной сфигмографии, «АнпиоСкаН-01" Артериальный комплекс – 2шт., "СИМОНА 111" Система интегрального мониторинга, "SCHILLER DEFIGARD" Дефибриллятор, "CareFusion" MICRORPM, "АНКАТ-7635" Индикатор оксида углерода, Аппарат ультразвуковой M5 (Mindray), "Mortara instruments" Аппарат ЭКГ диагностический ELI150RX, "FARUM E600G" Электрокардиоанализатор компьютерный, "МИОКАРД-ХОЛТЕР" Комплекс суточного мониторингирования ЭКГ, "Spirobank II" Спирометр с пульсоксиметром, "POZIS" Облучатель-рециркулятор воздуха – 8 шт., "MAC2" Спирометр,	Москва, Ореховый бульвар 28/строение 10, ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России, 4 этаж, отделение функциональной и ультразвуковой диагностики (276 м²)

	Электронейромиограф трехканальный с функцией исследования вызванных потенциалов мозга и встроенной клавиатурой "Лайтбокс" и расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	
13	Помещения, предусмотренные для оказания стационарной медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами. Палаты. Ординаторская. Оборудование: Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет и локальную сеть. МФУ. Наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально. Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: Аппарат ИВЛ Drager Savina 300-12 шт., Аппарат ИВЛ Drager EVITA V300 – 5 шт., Аппарат ИВЛ Servo-I ventilator system v8.0 – 10 шт., Аппарат ИВЛ elisa 60,0 – 2 шт., Аппарат ИВЛ Maquet Flow-I c-30 – 2 шт., Аппарат ИВЛ Drager Perseus A 500 – 3 шт., Аппарат искусственная почка "Frezenius multiFiltrate" – 2 шт., Монитор пациента Infiniti M540 – 16 шт., Монитор пациента Infiniti C 500 – 15 шт., Потолочная консоль Drager "Agila" – 10 шт., Дефибрилятор SCHILLER DEFIGARD 4000 – 7 шт., Электрокардиограф SCHILLER AT-10 plus, Электрокардиостимулятор наружный rStim21 – 3 шт., Анализатор активированного времени свертывания крови Actalyke Mini II, Анализатор газов крови Стафт Профиль Фокс, Инфузоматы, инфузионные стойки, отсосы, рециркуляторы и расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	Москва, Ореховый бульвар 28/строение 10, ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России, 5 этаж, отделение анестезиологии-реанимации (798 м²)
14	Помещения, предусмотренные для оказания стационарной медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами. Медицинские кабинеты. Ординаторская. Оборудование: Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет и локальную сеть. МФУ. Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: Эргометры h p cosmos, Аппарат физиотерапевтический переносной РАНЕТ, Галогенатор ультразвуковой стационарный АЭРОВИТА, Аппарат лазерный терапевтический МАТРИКС (3 шт.), Аппарат низкочастотной физиотерапии Амплипульс -5 Бр. Аппарат магнитно-Ик-лазерный терапевтический, Аппарат УВЧ-терапии с аппликатором вихревых токов, Беговая дорожка Oxygen M-Concept Sport, Эллиптический тренажер CARBON E100, Гребной тренажер OXYGEN TYRHOON HRC1, Стол медицинский массажный Lojer, Устройство для перемещения пациентов с изменением высоты при помощи электропривода ALEN-A, Аппарат для прессотерапии BTL, Стол массажный физиотерапевтический «Кинезио-Эксперт», Электростимулятор чрескожный	Москва, Ореховый бульвар 28/строение 10, ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России, 3 этаж, отделение медицинской реабилитации (359 м²)

	универсальный ДЭНАС, Аппарат низкочастотной магнитотерапии АМТ-02 МАГНИТЕР, Приборы для фототерапии и магнитотерапии Солнышко, Аппарат для массажа WelbuTech, Аппарат УЗТ-1.01.ф «АРСА», Аппарат электротерапевтический Мустанг-Физио, Многофункциональный тренажер МТБ-1 и расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	
15	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами. Медицинские кабинеты. Ординаторская. Оборудование: Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет и локальную сеть. МФУ. Наборы профессиональных моделей и результатов инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально. Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: Аргоноплазменный коагулятор ERBE APC 3, Аппарат ERBECRYO® 2, Гастрофиброскоп педиатрический GIF HPE3 OLYMPUS, Бронхофиброскоп BF-1T60 OLYMPUS – 3 шт., Видеоbronхоскоп BF-Q170 OLYMPUS – 3 шт., GIF-FQ260Z гастровидеоскоп OLYMPUS, CF-FH260AZL колоновидеоскоп OLYMPUS, Компактный моечно-дезинфекционный стерилизатор для эндоскопического оборудования Steelco EW1, Компактный моечно-дезинфекционный стерилизатор для эндоскопического оборудования Steelco EW1, Видеоцентр эндоскопический CV-170 – 3 шт., Видеоцентр эндоскопический EVIS LUSERA ELITA CV 290, Электрокоагулятор хирургический ERBE VIO 3, Аппарат лазерный ЛАХТА-МИЛОН (терапевтический), Аппарат лазерный ЛАХТА-МИЛОН (хирургический) и расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	Москва, Ореховый бульвар 28/строение 10, ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России, 2 этаж, отделение эндоскопии (184 м²)

к Положению об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПУЛЬМОНОЛОГИИ»
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА
(ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России)**

СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА

Фамилия Имя Отчество ординатора _____ год
обучения __, специальность (шифр, наименование специальности)
Производственная (клиническая) практика; базовая часть / вариативная часть
Форма проведения практики; стационарная / выездная
Сроки прохождения практики; с __.__.20__ год по __.__.20__ год

База практической подготовки (медицинская / фармацевтическая / иная
организация) (наименование структурного подразделения организации, отделения)

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись должность лица, проводившего инструктаж	Подпись ординатора о прохождении инструктажа
правила внутреннего трудоустройства			
по охране труда по технике безопасности			
по пожарной безопасности			

Руководитель практики от НИИ пульмонологии

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Руководитель практики /ответственный за практику
от медицинской организации**

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

к Положению об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПУЛЬМОНОЛОГИИ»
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА
(ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России)**

**ДНЕВНИК
производственной (клинической) практики
ОРДИНАТОРА**

Ф.И.О.

Специальность

Начало обучения в ординатуре:

Окончание обучения в ординатуре:

Наименование раздела практики (в соответствии с учебным планом):

Трудоемкость раздела практики (в соответствии с учебным планом) ЗЕТ/часов:

База практики:

Сроки прохождения практики на данной базе:

Главный врач /
ответственный за практику

Подпись

Ф.И.О.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Код	Вид деятельности	Описание компетенции
ПК-1	Медицинская деятельность	Способность осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику бронхолегочных заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию пациентов с бронхолегочными заболеваниями
ПК-2	Научно-исследовательская деятельность	Способность к проведению научно-практических исследований в сфере пульмонологии
ПК-3	Организационно-управленческая деятельность	Способность к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
ПК-4	Педагогическая и медицинская деятельность	Способность к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями
ПК-5	Организационно-управленческая деятельность	Способность к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности
ПК-6	Организационно-управленческая деятельность	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами
ПК-7	Медицинская деятельность	Способность применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи
ПК-8	Медицинская деятельность	Способность к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам с бронхолегочными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРОМ

№	Отделение	Дата прохождения

Руководители практики

_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>Ф.И.О.</i>
_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>Ф.И.О.</i>

Общая характеристика медицинской организации, структурного подразделения:

ВЫПОЛНЕННЫЕ РАБОТЫ

(Заполняется ординатором еженедельно)

Дата	Выполняемые действия/ функционал	Подпись заведующего отделением
	<i>К примеру: Оформление медицинской документации в бумажном и электронном виде</i>	

	<i>Лабораторные и инструментальные исследования</i>	
	<i>Лечебные и диагностические манипуляции</i>	
	<i>Участие в консилиуме</i>	
	<i>Прочие виды работы</i>	
	Зачет	

к Положению об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПУЛЬМОНОЛОГИИ»
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА
(ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России)**

ОТЧЕТ

о прохождении производственной (клинической) практики по образовательной программе высшего образования - программы ординатуры по специальности

_____ « _____ »

Ф.И.О. ординатора

год обучения _____ семестр _____

Объем практики: _____ час., _____ ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): _____ недели

Способы и формы проведения практики: стационарная / выездная

Сроки прохождения практики:

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__

Место прохождения практики: _____

Форма контроля: зачет / экзамен

За время прохождения _____

Краткая информация по основному содержанию и итогам практики может быть представлена в Таблицах

Ведение пациентов в стационаре:

№ пациента	Возраст	Диагноз	Проведенные обследования, манипуляции

Работа с пациентами в поликлинике:

Дата	Количество обращений		Нозологические формы

Ночные дежурства:

Дата	Виды работ, выполненных в период дежурства

Участие в консилиумах:

Дата	Диагноз

Участие в научно-практических мероприятиях:

Уровень, характер, тема конференции, семинара и др.	Участие (присутствие, доклад, обсуждение)	Дата проведения

Санитарно-просветительная работа:

Тема	Форма (беседа, лекция, вопросы и ответы, сан. бюллетень, др.)	Дата проведения

Сводный отчет об освоенных практических навыках

Практические навыки	Выполнение
Осуществление мероприятий, направленных на диагностику бронхолегочных заболеваний и (или) состояний	
Осуществление мероприятий, направленных на лечение бронхолегочных заболеваний и (или) состояний	
Осуществление мероприятий, направленных на профилактику бронхолегочных заболеваний и (или) состояний	
Осуществление мероприятий, направленных на медицинскую реабилитацию пациентов с бронхолегочными заболеваниями и (или) состояниями	
Проведение научно-практических исследований в сфере пульмонологии	
Участие / проведение организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	
Организация и проведение мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	
Освоение и использование новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	

Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этическо-деонтологическими принципами	
Применение основных принципов обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	
Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с бронхолегочными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	
Иное	

Отметка о зачете/экзамене: _____

Ординатор _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Отчет принял:

Руководитель практики от НИИ пульмонологии

_____ / _____ / _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики /ответственный за практику
от медицинской организации

_____ / _____ / _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

